

PROGRAMMA PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE 2007-2013

Il Background del Programma LLP

- **Dichiarazione di Bologna (1999):** costruzione di uno spazio europeo dell'istruzione superiore
- **Consiglio di Lisbona (2000):** obiettivo di massima competitività dell'economia europea entro il 2010

Il conteso politico attuale

- **Consiglio di Barcellona** (2002): Unione Europea riferimento qualitativo a livello mondiale
- **Processo di Copenhagen** (2002): rafforzamento della cooperazione europea in materia di IFP
- **Agenda di Salonicco** (2003): apertura dell'Unione ai paesi dell'area balcanica
- **Nuova Europa a 25** (2004)
- **Comunicato di Bordeaux** (2008): un ulteriore incentivo alla cooperazione europea nel settore dell'istruzione e formazione professionale
- **Consiglio dei Ministri dell'istruzione** (19-20.03.2009): strategia di Lisbona rinnovata per la crescita e l'occupazione, quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione

Il contesto politico generale dell'Invito a presentare proposte 2010

L'aggiornamento delle priorità dell'invito generale a presentare proposte 2008-2010 si inserisce nel contesto politico delineato recependone le linee strategiche fondamentali



Rivestono particolare interesse le seguenti iniziative:

- La comunicazione “**Nuove competenze per nuovi lavori**” per anticipare e soddisfare le future esigenze di competenze
- La cooperazione tra le Università e le imprese come illustrato nella comunicazione della Commissione “**Un nuovo partenariato per la modernizzazione delle università: il Forum dell'UE sul dialogo università-imprese**”
- Le attività per rafforzare la mobilità dei cittadini e le iniziative per garantire la trasparenza nei sistemi di istruzione e di formazione in Europa e per migliorare il riconoscimento dei periodi di apprendimento all'estero

Obiettivo generale del Programma LLP

Contribuire allo sviluppo della Comunità quale società avanzata **basata** sulla **conoscenza**, con nuovi e migliori posti di lavoro, uno sviluppo economico sostenibile, maggiore coesione sociale e garantendo una valida tutela dell'ambiente. Promuovere all'interno delle Comunità gli scambi, la cooperazione e la mobilità tra i sistemi di istruzione e di formazione in modo che essi diventino un punto di riferimento di qualità a livello mondiale.

Obiettivi specifici del Programma LLP (1)

- Contribuire allo sviluppo dell'apprendimento permanente di qualità e promuovere risultati elevati, l'innovazione e una dimensione europea nei sistemi e nelle prassi del settore
- Sostenere la realizzazione di uno spazio europeo dell'apprendimento permanente
- Contribuire a migliorare la qualità, l'attrattiva e l'accessibilità delle pari opportunità di apprendimento permanente disponibili negli stati membri
- Rafforzare il contributo dell'apprendimento permanente alla coesione sociale, alla cittadinanza attiva, al dialogo interculturale, alla parità tra gli uomini e le donne e alla realizzazione personale
- Contribuire a promuovere la creatività, la competitività, l'occupabilità e lo sviluppo di uno spirito imprenditoriale

Obiettivi specifici del Programma LLP (2)

- Contribuire a una maggiore partecipazione di persone di tutte le età comprese quelle con particolari esigenze e le categorie svantaggiate, all'apprendimento permanente a prescindere dal retroterra socioeconomico
- Promuovere l'apprendimento delle lingue e la diversità linguistica
- Promuovere lo sviluppo nel campo dell'apprendimento permanente di contenuti, servizi, soluzioni pedagogiche e prassi a carattere innovative basate sulle TIC
- Rafforzare il ruolo dell'apprendimento permanente nello sviluppo di un sentimento di cittadinanza europea basato sulla comprensione e rispetto dei diritti dell'uomo e della democrazia e nella promozione della tolleranza e del rispetto degli altri popoli e delle altre culture

Obiettivi specifici del Programma LLP (3)

- Promuovere la cooperazione in materia di garanzia della qualità in tutti i settori dell'istruzione e della formazione in Europa
- Incoraggiare il migliore utilizzo dei risultati, di prodotti e di processi innovativi e scambiare buone prassi nei settori disciplinati dall'apprendimento permanente, al fine di migliorare la qualità dell'istruzione e della formazione

Obiettivi quantificati del Programma LLP

- **3 milioni** di studenti **Comenius** nel periodo 2007-2013
- **3 milioni** di studenti **Erasmus** entro il 2012
- **80.000** unità **Leonardo da Vinci** per anno entro il 2013
- **7.000** unità **Grundtvig** per anno entro il 2013

La Struttura del Programma LLP

<p>Comenius Istruzione scolastica</p>	<p>Erasmus Istruzione superiore e formazione professionale di terzo livello</p>	<p>Leonardo da Vinci Istruzione e formazione professionale iniziale e continua</p>	<p>Grundtvig Educazione degli adulti</p>
<p>Programma Trasversale 4 attività chiave – Sviluppo politico; Apprendimento delle lingue; Nuove tecnologie (ICT); Diffusione dei risultati</p>			
<p>Programma Jean Monnet 3 attività chiave – Azione Jean Monnet; Istituzioni europee; Associazioni europee</p>			

Caratteristiche del Programma LLP

Integrato = riunisce in un unico programma il sostegno comunitario alla cooperazione e alla mobilità nei settori dell'istruzione e della formazione; favorisce la cooperazione fra i diversi livelli di istruzione e formazione; rafforza al massimo la coerenza e gli elementi comuni tra i programmi

Semplificato = proporzionalità nelle regole finanziarie (requisiti amministrativi e contabili proporzionati all'ammontare della sovvenzione) regolamenti amministrativi interni più semplici; accordi finanziari semplificati tra Commissione e strutture istituite a livello nazionale per gestire il programma e tra queste ultime e i beneficiari (finanziamento forfaitario)

Efficace = richiesta di un costante miglioramento qualitativo; obiettivi quantificati e costante aumento delle azioni di mobilità e partenariato; nuova forma di azione di mobilità nei programmi Comenius e Grundtvig

Decentrato = trasferimento di competenze e responsabilità alle strutture nazionali

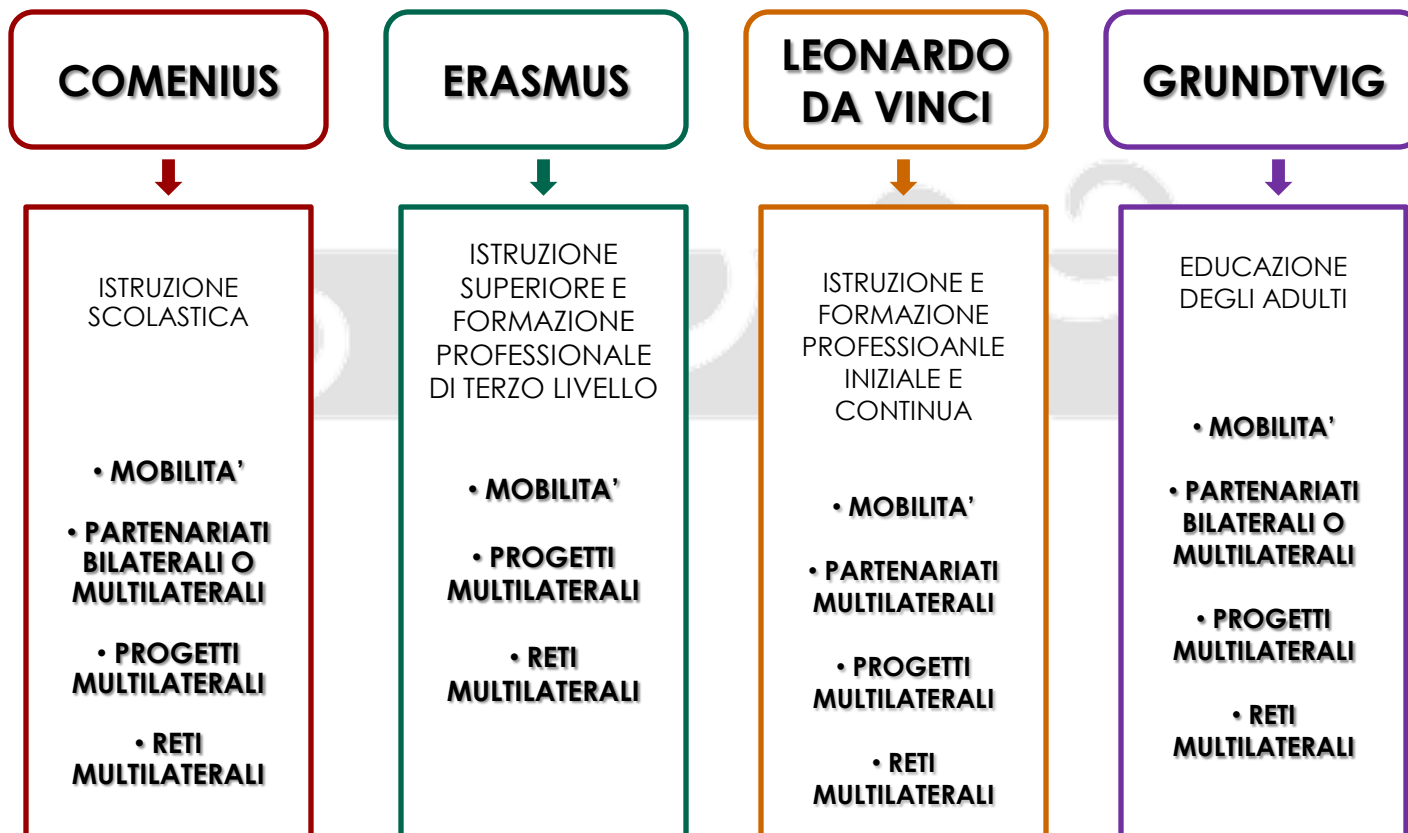
Il programma LLP si rivolge a:

- a) allievi, studenti, persone in formazione e discenti adulti
- b) insegnanti, formatori ed altro personale coinvolto, sotto qualsivoglia profilo, nell'apprendimento permanente
- c) persone presenti sul mercato del lavoro
- d) istituzioni od organizzazioni che forniscono opportunità di apprendimento nell'ambito del programma di apprendimento permanente o nei limiti dei sottoprogrammi
- e) persone e organismi responsabili, a livello locale, regionale e nazionale, dei sistemi e delle politiche riguardanti qualsiasi aspetto dell'apprendimento permanente
- f) imprese, parti sociali e loro organizzazioni a tutti i livelli, comprese le organizzazioni professionali e le camere di commercio e industria
- g) agli organismi che forniscono servizi di orientamento, consulenza e informazione connessi a qualsiasi aspetto dell'apprendimento permanente
- h) associazioni che operano nel settore dell'apprendimento permanente, comprese le associazioni di studenti, persone in formazione, allievi, insegnanti, genitori e discenti adulti
- i) centri e enti di ricerca che si occupano delle tematiche dell'apprendimento permanente
- j) organizzazioni senza fini di lucro, organismi di volontariato e organizzazioni non governative (ONG).

Le azioni del Programma LLP

- Mobilità
- Partenariati bilaterali o multilaterali
- Progetti multilaterali
- Progetti unilaterali e nazionali
- Reti multilaterali
- Indagini e analisi sulle politiche e i sistemi
- Sovvenzioni di funzionamento
- Misure di accompagnamento

I programmi settoriali



Il Programma trasversale

OBIETTIVI:

- Promuovere la cooperazione europea in settori rientranti in due o più programmi settoriali
- Promuovere la qualità e la trasparenza dei sistemi di istruzione e formazione degli Stati membri

ATTIVITÀ CHIAVE

- Sviluppo politico
- Apprendimento delle politiche
- Nuove tecnologie
- Diffusione

AZIONI

- Mobilità
- Progetti multilaterali
- Reti multilaterali
- Indagini e analisi sulle politiche e i sistemi

Il programma Jean Monnet

OBIETTIVI:

- stimolare le attività didattiche di ricerca e di riflessione nel settore degli studi sull'interazione europea
- sostenere l'esistenza di un'opportuna serie di istituzioni e associazioni europee che si concentrano su temi connessi all'integrazione europea all'insegnamento e sulla formazione in una prospettiva europea

ATTIVITÀ CHIAVE

- progetti unilaterali e nazionali
- sovvenzioni a sostegno di istituzioni con obiettivi di interesse europeo
- sostegno di istituzioni o associazioni europee nei settori di istruzione e formazione

I Paesi partecipanti al Programma



27 STATI MEMBRI UE



**NORVEGIA, ISLANDA
LIECHTENSTEIN (SEA)**



PAESI CANDIDATI (TURCHIA)



BALCANI OCCIDENTALI



CONFEDERAZIONE SVIZZERA

Invito a presentare proposte 2010 Candidati ammissibili (1)

I candidati devono essere stabiliti in uno dei seguenti paesi:

- 27 Stati membri
- Paesi EFTA e SEE: Islanda, Liechtenstein, Norvegia
- Paesi candidati: Turchia

Invito a presentare proposte 2010 Candidati ammissibili (2)



I candidati della Croazia e dell'ex Repubblica iugoslava di Macedonia sono ammessi a partecipare alle seguenti azioni:

- Comenius, Grundtvig e Leonardo da Vinci: Partenariati
- Comenius e Grundtvig: Formazione in servizio
- Leonardo da Vinci: Mobilità
- Grundtvig: Visite e scambi
- Erasmus: Mobilità degli studenti
- Erasmus: Mobilità del personale
- Visite preparatorie per tutti i programmi settoriali
- Visite di studio nel quadro dell'Attività chiave 1 del Programma Trasversale

Invito a presentare proposte 2010 Candidati ammissibili (3)



Nel quadro dell'Invito a presentare proposte 2010
la **mobilità individuale da altri paesi partecipanti
al Programma** di apprendimento permanente,
**verso la Croazia e l'ex Repubblica iugoslava di
Macedonia**

non

può essere finanziata con fondi del Programma

Invito a presentare proposte 2010 Candidati ammissibili (4)



Progetti e reti multilaterali nel quadro di **Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig** e delle **azioni chiave del Programma trasversale**

sono aperti anche a **partner di paesi terzi** che non partecipano ancora al Programma di apprendimento permanente sulla base dell'art.7 della Decisione del Consiglio (confrontare Guida del candidato 2010)

dotazione finanziaria indicativa per l'intera durata del Programma LLP

6.970.000.000 EURO

RIPARTIZIONE DEL BILANCIO

	Quote di bilancio minime destinate ai programmi settoriali per il periodo 2007-2013	Quote minime di finanziamento di ogni singolo sottoprogramma destinate alle azioni di Mobilità
Comenius	13%	80%
Erasmus	40%	80%
Leonardo	25%	60%
Grundtvig	4%	55%

Dotazione finanziaria per l'Invito a presentare Proposte 2010

Il bilancio totale destinato all'Invito a presentare proposte 2010 è stimato a **1.016 milioni** di Euro (*nell'Invito a presentare proposte 2009 era stato stimato un bilancio totale pari a **961 milioni** di Euro*).
A ciò si aggiunge un bilancio totale stimato a **1,9 milioni** di Euro destinato alla partecipazione della Croazia, mentre **1,1 milioni** di Euro sono destinati alla partecipazione della **ex Repubblica iugoslava di Macedonia** (*non previsto nell'Invito a presentare proposte 2009*)

Documentazione di riferimento

- **Decisione del Parlamento Europeo e del Consiglio** del 15 novembre 2006 (n.1720/2006/CE)
- **Invito a presentare proposte 2010** (aggiornamento delle priorità dell'invito generale a presentare proposte 2008-2010)
- **Guida del Candidato 2010**

Parte I – General Provisions

Parte II – Sub-Programmes and Action

- **Formulari di candidatura**

Dove reperire la documentazione

Commissione Europea

http://ec.europa.eu//dgs/education_culture/newprog/index_en.htm

Agenzia Esecutiva

<http://eacea.ec.europa.eu/index.htm>

AN LLP c/o ISFOL

www.programmallp.it

AN LLP c/o Agenzia Scuola

www.programmallp.it

GRAZIE PER L'ATTENZIONE !